

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 386 «ЗНАЙКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»**

620144, Екатеринбург, Большакова, 129 «А», тел. (343) 212-57-87,
e-mail: mdou386@eduekb.ru, сайт: <https://386.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка»
Протокол № 4 от «09» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка»
№ 50-ОД от «09» апреля 2026 г.



О.В. Вахрушева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад № 386 «Знайка» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 386 «Знайка»
Руководитель	Вахрушева Оксана Викторовна
Юридический адрес организации	620144, Екатеринбург, Большакова, д. 129 , кор.«а»
Фактический адрес организации	620144, Екатеринбург, Большакова, д. 129 , кор.«а»
Телефон, факс	8(343) 212-57-87
Адрес электронной почты	mdou386@eduekb.ru
Информационный сайт	http://386.tvoyasadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1964 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195023 от 11.03.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 386 «Знайка» (далее – МБДОУ) расположено в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории составляет 5164 квадратных метра. Площадь здания: 987 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования обеспечение охраны, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО).

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей направленности.

Из них:

- группа раннего развития 2-3 года – 21 ребенка;
- младшая группа 3-4 года – 14 детей;
- средняя группа 4-5 лет – 32 детей;
- старшая группа 5-6 лет (общеразвивающей направленности) – 23 детей;
- старшая группа 5-6 лет (компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 15 детей;
- подготовительная к школе группа (общеразвивающей направленности) – 35 детей.
- подготовительная к школе группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. По итогам анализа было принято решение определить приоритетное направление воспитательной работы, направленное на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга реализации программы воспитания за 2025 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025.

Была скорректирована ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2025 МБДОУ был присвоен статус Первичной региональной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ от 29.09.2025 № 68/2-ОД.

Программа просвещения разработана на основе федеральной программы, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург,

Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 55% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана правительства Свердловской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, к малой Родине и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом и городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное. Источник финансирования: физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, средняя посещаемость		Внебюджет
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	Изостудия «Цвет творчества»	групповая	3-7 лет	55	60	+
1.2.	Театральная студия «Сказка»	групповая	3-7 лет	42	32	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Клуб «Умные игралочки» Программы: «Юный интеллектуал», «Хореографическая мозаика»	групповая	3-7 лет	100	81	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом (из-за наличия детей раннего возраста). Более 80% воспитанников охвачено услугами дополнительного образования.

МБДОУ планирует в 2026 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Студия нейро-психологической коррекции «Гармония»». Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция заведующего МБДОУ: 1) без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, организует планирование его деятельности; 3) утверждает отчет о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МБДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;

	<p>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту МБДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени МБДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками МБДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МБДОУ;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы МБДОУ, расписания занятий воспитанников, образовательные программы;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МБДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты МБДОУ;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МБДОУ;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителем заведующей за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;</p> <p>17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <p>1) участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>2) организация наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</p> <p>3) осуществление помощи МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;</p> <p>4) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;</p> <p>2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических</p>

	<p>технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ;</p> <p>3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;</p> <p>4) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>5) обсуждение и принятие планов работы МБДОУ, расписания образовательной деятельности воспитанников;</p> <p>6) внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Попечительский совет	<p>Компетенция Попечительского совета:</p> <p>1) содействует привлечению дополнительных внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда работников МБДОУ;</p> <p>3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБДОУ;</p> <p>4) содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его территории.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников МБДОУ следующие вопросы:</p> <p>1) принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>7) выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; возбуждение ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Документация, которую ведут воспитатели: календарно-тематическое планирование и журнал посещаемости детей.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ-детский сад № 386 «Знайка» не имеет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки результатов использовалась электронная версия программно-диагностического комплекса «Мониторинг развития детей 3-7 лет по основным образовательным областям», разработанная Учметом «СОНАТА ДО» г. Волгоград.

Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Направление развития и образования детей (образовательные области) % освоения образовательной программы					
Развития динамики	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокая динамика (оптимальный уровень развития)	81%;	85%;	76%;	89%;	79%;
Низкая Динамика (требуется корректирующая работа педагогов)	19%;	15%	24%	11%	21%
Отрицательная динамика	-	-	-	-	-

В мае 2025 года в МБДОУ проводилась диагностика воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

У воспитанников детского сада традиционно отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению с точки зрения развития универсальных способностей и личностных качеств. Диагностика школьной готовности подтверждает эффективность работы специалистов в МБДОУ – детский сад №386 «Знайка». 80% наших выпускников не только быстро адаптируются к школе, но и комфортно чувствуют себя в ситуации школьного обучения, независимо от степени сложности образовательной программы. 100% выпускников поступили для дальнейшего обучения в образовательные учреждения города: МОУ СОШ № 175, МОУ

СОШ № 93, МОУ СОШ № 70, 120, МОУ СОШ № 3. Педагогическим коллективом учитывается преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона (гимназия № 70) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Наиболее важными социальными партнерами ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»,
- Экологическое отделение центра «Дворец молодежи»,
- МБУ ДО – Городской детский экологический центр,
- МБОУ СОШ №175, МОУ СОШ № 93, МОУ СОШ № 70, МОУ СОШ № 3,
- Свердловская государственная академическая филармония,
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Огонёк»,
- Детская библиотека №3 (МБУК МОБ №3),
- Детская хоровая школа №4,
- Детская музыкальная школа №6.

Коррекционная работа строится в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда. Коррекционная работа с детьми проводится в двух направлениях: диагностическом и коррекционно-развивающем. Основной задачей коррекционно-развивающей работы является устранение недостатков речевого и психофизического развития, что способствует успешной социализации детей. Проведены 4 психолого-педагогических консилиума, где отслеживалась динамика развития речи.

Коррекционно-развивающее направление реализуется во взаимодействии между участниками образовательных отношений, обеспечено взаимодействием в работе учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Данная система коррекционной работы обеспечивает максимальную коррекцию и компенсацию недостатков устной речи детей, развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, поскольку многие из воспитанников ДООУ имеют особенности, которые могут нарушить благоприятный ход онтогенеза речи.

С целью обеспечения диагностического и коррекционного сопровождения воспитанников для детей с общим недоразвитием речи (тяжелым нарушением речи) организована коррекционно-логопедическая помощь, содержание форм и методов соответствует возможностям и индивидуальным особенностям детей с ОНР.

В течение образовательного периода в коррекционной работе на фронтальных и подгрупповых занятиях, в совместной и индивидуальной деятельности учителем-логопедом и воспитателями групп использовались современные педагогические технологии, которые способствовали активизации детей, развитию координации движений, коррекции речи воспитанников. Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний, современные коррекционно-развивающие технологии и методики.

Учителем-логопедом широко используются информационно-коммуникационные технологии: пополняется банк презентаций и видеofilmов по различным календарным и тематическим праздникам, развивающих компьютерных игр, дидактических материалов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования, как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

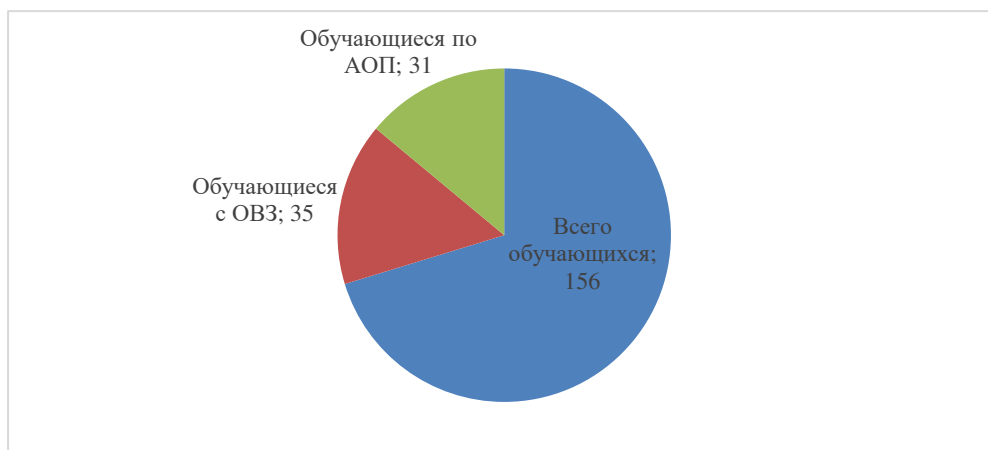
Для семей участников специальной военной операции (далее – СВО) в МБДОУ организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в МБДОУ.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 9 воспитателей, 5 специалистов.

№ п/п	Педагоги	Количественный состав, чел.
1	Воспитатель	9
2	Музыкальный руководитель	1
3	Учитель-логопед	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
	Всего	14

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

По итогам 2025 года все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов.

Название курсов	Дата	Количество часов	Организатор курсов	Кол-во педагогов
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	07.04.2025 по 15.04.2025	24	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2

«Развитие компонентов методической компетентности педагога»	15.04.2025 по 29.04.2025	36	АНО ДПО ЦКР «ВЕКТОР» г. Томск	2
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	13.03.2025 по 26.03.2025	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	1
«Современная модель управления образовательной организацией»	20.03.2025 по 16.04.2025	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	1
«Управление человеческими ресурсами и развитие организационного потенциала»	13.03.2025 по 26.03.2025	180	ООО «Инфоурок»	1
«Управление реализацией программы развития ДОО по результатам внутренней системы оценки качества образования»	07.04.2025 по 17.04.2025	36	ГАОУ Свердловской области ДПО «Институт развития образования»	1
Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательной организации», квалификация «Тьютор»	09.01.2025 по 08.04.2025	550	ООО «Издательство «Учитель»»»	1
Программа дополнительного профессионального образования «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	17.03.2025 по 27.03.2025	36	АНО ДПО «ЛингваНова»	1
КПК по программе «Первая помощь в образовательной организации»	03.03.2025 - 07.03.2025	36	АНО ДПО «ЛингваНова»	14
КПК по программе «Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО»	22.05.2025 - 17.06.2025	32	АНО ДПО "Московская Бизнес Школа"	4

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в МБДОУ действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МБДОУ;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МБДОУ и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги приняли участие в таких мероприятиях:

- Единый методический день для молодых педагогов ОО по теме: «Театральная педагогика: искусство вдохновлять», музыкальный руководитель;
- просветительская акция для дошкольников «Книжкины секреты» - «Книжная Рать - 2025». Педагогов 2 педагога, 2 руководителя;
- образовательный форум молодых педагогов Территория диалога на тему «Стратегии успеха и перспективы развития современного образования», г. Екатеринбург;
- Единый методический день для педагогов ДОО в рамках Лаборатории «Преемственность», МБДОУ № 21;
- семинар «Орлята-дошколята в рамках программы «Орлята-России»: развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста», УрГПУ;
- участие в профилактической стажировке «Безопасное образовательное пространство», на базе МАОУ лицея № 88 для педагогов-психологов детских садов города Екатеринбурга на тему: «Риски асоциального поведения в детско-подростковой среде»;
- информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», участие в онлайн-секции, посвященной реализации модуля программы развития социальной активности «Орлята России», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- методический интенсив для учителей-логопедов «Развитие любознательности у детей с ТНР». Тема: Развитие любознательности и интереса у детей с ТНР к окружающему миру дидактических игр, направленных на формирование фонематических процессов, МБДОУ - детский сад № 88;
- мастер-класс «Использование практики «Математика без тетрадки» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» для педагогов ДОО и участников пилотной площадки «Антихрупкое образование в ДОО», МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 411;
- городское методическое событие для руководителей ДОО на тему «Лидерство и командообразование в дошкольной образовательной организации: как заведующий может создать эффективную команду», МАОУ Гимназия №35;
- участие в заседании областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Организационно-содержательные условия реализации дорожной карты по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО»;
- семинар – практикум для педагогов ДОО «Психолого-педагогическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста», рамках работы городского проекта «Детский атлас профессий», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
- семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОО «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством музыкального воспитания в детском саду», МАДОУ детский сад № 47.

В 2025 году педагоги были организаторами и транслировали свой профессиональный опыт на следующих мероприятиях:

- транслирование опыта педагогической работы для воспитателей Ленинского района в рамках курсовой подготовки по теме «Современные инновационные педагогические технологии в условиях ФГОС ДО», 4 педагога;

- организация и проведение лаборатории молодых педагогов ДОО Ленинского района «Вместе создаем счастливое детство». Тема «Обучение в движении», 10 педагогов;

Организации и проведении РМО для воспитателей Ленинского района г. Екатеринбурга по теме «Ознакомление дошкольников с профессиями как условие успешной социализации», 6 педагогов;

- выступление на РМО заместителей заведующих ДОО Ленинского района г. Екатеринбурга. ТЕМА: «Профориентационная преемственность ДОО и ОО», 1 педагог.

Под руководством педагогов воспитанники приняли участие в различных конкурсах, фестивалях и стали победителями:

№ п/п	Дата	Конкурсы
1	18 февраля	Городской конкурс «Правознайка», 2 место , 2 педагога, 4 ребенка
2	20 февраля	Грантовый конкурс на поддержку и пропаганду практик правильного питания для формирования здорового образа жизни дошкольников, организованный Администрацией Ленинского района, Фондом «Добрососедство», проект «Кухня нашей мечты», победители
3	20 февраля	Районный шахматный турнир-праздник «Волшебная пешка», 1 место , 1 педагог, 1 ребенок
4	24 февраля	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи», Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, МБУ ЕЦППН «Диалог», финалисты , 1 семья
5	март	Конкурсе семейных фотографий «Искусство на тарелке», в рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»
6	1 апреля	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация «Экорисунок», (3 педагога, 3 ребенка)
7	март	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Юные Грамотеи», 1 место (2 педагога, 4 воспитанника)
8	апрель	Областная экологическая кейс-игра «Green-Team», номинация «Экология растений» 1 место
9	апрель	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье - 2025», (2 педагога, 10 детей)
10	апрель	Конкурс на лучший «Добрый экологический флешмоб» в рамках экологической акции «Марш юных экологов - 2025», 1 педагог, 25 детей
11	апрель	Конкурс рисунков «На прогулке В Уральском лесу» в рамках экологической акции «Марш юных экологов - 2025»
12	апрель	Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», 1 педагог, 14 детей, участники
13	апрель	Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 2 педагога, 8 детей в финале, 1 место
14	сентябрь	Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках фестиваля Русского географического общества «География: Европа - Азия», 4 педагога + 5 детей

15	сентябрь	Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Столярное дело», 1 педагог, 1 родитель + 2 ребенка.
16	октябрь	Региональный фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»: игровая ситуация «Пекарь» 1 специалист + ребенок, игровая ситуация «Хореограф» 1 педагог + 5 детей.
17	октябрь	Районный онлайн фестиваль от МАУК «Культурный центр «Семь» «Подарок Деду Морозу», лауреат 3 степени (1 ребенок)
18	ноябрь	Городская спортивная семейная игра-конкурс «Семейный марафон - 2025», семья 4 человека, 2 педагога
19	декабрь	Районный конкурс поделок «Новогодняя игрушка – 2026» (7 участников, 1 победитель)
20	30 сентября	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям 2025», Номинация «Кино» (5 детей), номинация «Просветительский проект» (2 педагога), участники

Конкурсы, в которых приняли участие педагоги в 2025 году:

№ п/п	Дата	Конкурсы
1.	январь	Казакова А.С. VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», работа «пересказ сказки «Заюшкина избушка», диплом победителя 3 степени.
2	ноябрь	Областной конкурс учебных и методических материалов, номинация «Методические материалы по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации», 2 педагога – 1 место

Сведения о педагогических работниках по уровню образования и стажу работы

Всего	Количество пенсионного возраста (чел.)	Образование, чел.					Стаж работы, чел.			
		высшее професс (педаг.)	среднее професс (педаг.)	высшее професс (непед.)	среднее професс (непед.)	сред нее	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	Свыше 20 лет
14	1/7%	12/86%	2/14%	0	0	0	1/7%	3/21%	8/57%	2/23%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды, в соответствии с годом Единства народов России. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, присмотра и ухода за детьми. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ провел косметический ремонт 6 групп, спальных помещений, кабинета педагога-психолога, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские;
- костюмы театральные взрослые.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 2/2-ОД от 09.01.2025). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал отличную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	40
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
		100
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	49
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
		99
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (Оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	40
		100
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость)	100
		100
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	100
		100
		100
		Средний балл по категориям: 100

Индивидуальные рекомендации и материалы по итогам НОКО-2024:

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		35 (22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35 (22%)
присмотру и уходу		35 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		3/23%
первой		10 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)

от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	14 (100%)
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад №386 «Знайка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265756

Владелец Вахрушева Оксана Викторовна

Действителен с 19.12.2025 по 19.12.2026