

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 386 «ЗНАЙКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»**

---

620144, Екатеринбург, Большакова, 129 «А», тел. (343) 212-57-87,  
e-mail: [mdoy386@mail.ru](mailto:mdoy386@mail.ru) сайт: <https://386.tvoyasadik.ru>

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка»  
Протокол № 4 от «11» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка»  
№ 23-ОД от «15» апреля 2024 г.  
В.Г. Ларина



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения –  
детский сад № 386 «Знайка» за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 386 «Знайка»
<b>Руководитель</b>	Ларина Виктория Григорьевна
<b>Юридический адрес организации</b>	620144, Екатеринбург, Большакова, д. 129 , кор.«а»
<b>Фактический адрес организации</b>	620144, Екатеринбург, Большакова, д. 129 , кор.«а»
<b>Телефон, факс</b>	8(343) 212-57-87
<b>Адрес электронной почты</b>	mdoy386@mail.ru
<b>Информационный сайт</b>	<a href="http://386.tvoyasadik.ru">http: 386.tvoyasadik.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<b>Дата создания</b>	1964 год
<b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195023 от 11.03.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 386 «Знайка» (далее – МБДОУ) расположено в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории составляет 5164 квадратных метра. Площадь здания: 987 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования обеспечение охраны, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 386 «Знайка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ - детский сад № 386 «Знайка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя и специалистов МБДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего развития 2-3 года – 34 ребенка;
- младшая группа 3-4 года – 39 детей;
- средняя группа 4-5 лет – 40 детей;
- старшая группа 5-6 лет – 38 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 67 детей.

#### **Воспитательная работа**

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка».

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. По итогам анализа было принято решение определить приоритетное направление воспитательной работы, направленное на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное. Источник финансирования: физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Внебюджет
				2021	2022	
1	Художественное					
1.1	Изостудия «Цвет творчества»	Студия	3-7 лет	47	50	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Клуб «Умные игралочки» Программы: «Юный интеллектуал», «Хореографическая мозаика»	Кружок	3-7 лет	130	146	+
2.2	Занимательный английский	Кружок	4-7 лет	40	42	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Более 70% воспитанников охвачено услугами дополнительного образования.

### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ – детский сад № 386 «Знайка».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция заведующего МБДОУ: 1) без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; 2) осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, организует планирование его деятельности; 3) утверждает отчет о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МБДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; 4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;

	<p>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту МБДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени МБДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками МБДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МБДОУ;</p> <p>10) утверждает режим и календарные графики работы МБДОУ, расписания занятий воспитанников, образовательные программы;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МБДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты МБДОУ;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МБДОУ;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителем заведующей за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;</p> <p>17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</p>
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <p>1) участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>2) организация наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</p> <p>3) осуществление помощи МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;</p> <p>4) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;</p> <p>2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических</p>

	<p>технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ;</p> <p>3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;</p> <p>4) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>5) обсуждение и принятие планов работы МБДОУ, расписания образовательной деятельности воспитанников;</p> <p>6) внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Попечительский совет	<p>Компетенция Попечительского совета:</p> <p>1) содействует привлечению дополнительных внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда работников МБДОУ;</p> <p>3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБДОУ;</p> <p>4) содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его территории.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников МБДОУ следующие вопросы:</p> <p>1) принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом;</p> <p>4) контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</p> <p>7) выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; возбуждение ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. Имеется сайт детского сада, электронная почта.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МБДОУ.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ-детский сад № 386 «Знайка» не имеет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки результатов использовалась электронная версия программно-диагностического комплекса «Мониторинг развития детей 3-7 лет по основным образовательным областям», разработанная Учетом «СОНАТА ДО» г. Волгоград.

Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направление развития и образования детей (образовательные области) % освоения образовательной программы					
Развития динамики	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокая динамика (оптимальный уровень развития)	82%;	87%;	77%;	88%;	81%;
Низкая Динамика (требуется корректирующая работа педагогов)	18%;	13%	23%	12%	19%
Отрицательная динамика	-	-	-	-	-

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

У воспитанников детского сада традиционно отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению с точки зрения развития универсальных способностей и личностных качеств. Диагностика школьной готовности подтверждает эффективность работы специалистов в ДОУ. 80% наших выпускников не только быстро адаптируются к школе, но и комфортно чувствуют себя в ситуации школьного обучения, независимо от степени сложности образовательной программы. 100% выпускников поступили для дальнейшего обучения в образовательные учреждения города: МОУ СОШ № 175, МОУ СОШ № 93, МОУ СОШ № 70,

МОУ СОШ № 3. Педагогическим коллективом учитывается преемственность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона (гимназия № 70) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Наиболее важными социальными партнерами ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»,
- Экологическое отделение центра «Дворец молодежи»,
- МБУ ДО – Городской детский экологический центр,
- МБОУ СОШ №175, МОУ СОШ № 93, МОУ СОШ № 70, МОУ СОШ № 3,
- Свердловская государственная академическая филармония,
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Огонёк»,
- Детская библиотека №3 (МБУК МОБ №3),
- Детская хоровая школа №4,
- Детская музыкальная школа №6.

Коррекционная работа строится в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда. Коррекционная работа с детьми проводится в двух направлениях: диагностическом и коррекционно-развивающем. Основной задачей коррекционно-развивающей работы является устранение недостатков речевого и психофизического развития, что способствует успешной социализации детей. Проведены 2 психолого-педагогических консилиума, где отслеживалась динамика развития речи.

Коррекционно-развивающее направление реализуется во взаимодействии между участниками образовательных отношений, обеспечено взаимодействием в работе учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Данная система коррекционной работы обеспечивает максимальную коррекцию и компенсацию недостатков устной речи детей, развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, поскольку многие из воспитанников ДООУ имеют особенности, которые могут нарушить благоприятный ход онтогенеза речи.

С целью обеспечения диагностического и коррекционного сопровождения воспитанников для детей с общим недоразвитием речи (тяжелым нарушением речи) организована коррекционно-логопедическая помощь, содержание форм и методов соответствует возможностям и индивидуальным особенностям детей с ОНР.

В течение образовательного периода в коррекционной работе на фронтальных и подгрупповых занятиях, в совместной и индивидуальной деятельности учителем-логопедом и воспитателями групп использовались современные педагогические технологии, которые способствовали активизации детей, развитию координации движений, коррекции речи воспитанников. Педагогами используются здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья, способствующие предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний, современные коррекционно-развивающие технологии и методики.

Учителем-логопедом широко используются информационно-коммуникационные технологии: пополняется банк презентаций и видеofilьмов по различным календарным и тематическим праздникам, развивающих компьютерных игр, дидактических материалов.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 10 педагогов, 3 специалиста.

№ п/п	Педагоги	Количественный состав, чел.
1	Воспитатель	10
2	Музыкальный руководитель	1
3	Учитель-логопед	1
4	Инструктор по физической культуре	1

Всего	13
-------	----

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов.

По итогам 2022 года все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогических работниках по уровню образования и стажу работы

Всего	Количество пенсионного возраста (чел.)	Образование, чел.					Стаж работы, чел.			
		высшее професс (педаг.)	среднее професс (педаг.)	высшее професс (непед.)	среднее професс (непед.)	среднее	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	Свы ше 20 лет
13	1/8%	11/84%	2/16%	0	0	0	3/23%	3/23%	4/30%	3/23%

В 2022 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

№ п/п	Дата	Победы и участие в конкурсах
1.	февраль	Районный этап Областного конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ - 2022» - <b>1 место</b>
	февраль	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» Городской образовательно-конкурсный проект «Медиагород», веб-викторина "Урал! Урал! Тело каменно, сердце пламенно!", 10 человек;
2.	март	VIII Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Екатеринбургские родники», <b>лауреат 2 степени</b> , в номинации вокальное искусство. Бурдина Д.В.
3.	март	Национальный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты», 4 человека
4.	апрель	Екатеринбургская епархия, конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные Перезвоны 2022», 7 человек.
5.	май	Городской экологический конкурс «ЭКО–АЛЬТЕРНАТИВА», Победитель в дополнительной номинации «За художественную выразительность» - за агитационные материалы «ЭКО–привычки. Полезные советы», авторы: группа «Почемучки», руководитель Кириллова Е.А.
6.	8 ноября	Районный этап городского Праздника поэзии «Звездочки», посвященного творчеству К. Чуковского, <b>2 место</b>
7.	16-18 ноября	Городской фестиваль творчества «Молодежный меридиан», номинация «Джазовый вокал», <b>Гран При конкурса</b> , музыкальный руководитель Бурдина Д.В.
8.		<b>Диплом лауреата 2 степени</b> Регионального открытого конкурса «Лучший голос Екатеринбурга», музыкальный руководитель Бурдина Д.В.
9.		Диплом лауреата XXII Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2022», музыкальный руководитель Бурдина Д.В.

10	25 ноября	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества обучающихся «ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ» в рамках XXII районного фестиваля «Открой себя миру». Коллективная работа воспитанников подготовительной к школе группы «Царский мост» г. Екатеринбург, <b>диплом 2-й степени</b>
11	декабрь	Городской Праздник поэзии «Звездочки - 2022», посвященный творчеству К. Чуковского, победитель в номинации «За яркое выступление».
<b>Публикации</b>		
1.	март	Всероссийский журнал «Дошколенок. Рф», статья «Технология ТРИЗ как средство формирования основ системного мышления старших дошкольников», 14.03.2022
<b>Транслирование опыта</b>		
1.	апрель	Городское открытое мероприятие «Педагогический воркшоп» для педагогических работников ДОО г. Екатеринбурга Педагогическая мастерская «Экологизация образовательного пространства в ДОО»
2	5 декабря	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства», секция «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет». Мастер-класс «Электронный микроскоп как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста». Русинова А.А., Кузьминых М.В.
<b>Участие в конференциях, форумах</b>		
1	март	Всероссийский форум «Педагоги России», участники марафона «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», 21 марта 2022 (5 педагогов).
2	ноябрь	Единый методический день «Педагогическая консоль игрового образовательного пространства ДОО и НОО. Традиции + инновации», 19 ноября 2022 г. (3 педагога)
3	Декабрь	Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, доклад на тему «Культурно-ценностный аспект обогащения образовательной среды познания детьми окружающего природного мира с учетом особенностей социокультурного окружения ДОО», 27.12.2022 г., Русинова А.А.
<b>Инновационная деятельность</b>		
1		Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме «Обновление содержания экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», свидетельство №53 от 06.03.2020 г., приказ № 1П/-39 от 06.03.2020.
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1	декабрь	Дом учителя. КПК «Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО» в объеме 72 академических часов. Проучились все педагоги.
<b>Награждения</b>		
1	декабрь	МБДОУ - детский сад №386 награжден Главой Ленинского района Беруашвилли Е.З. вымпелом «За высокие достижения в 2022 году»
2	декабрь	Кириллова Е.А. грамота Министерства Просвещения Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, присмотра и ухода за детьми. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, музыкально-спортивного зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ 19/1 от 31.08.2020). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Категория	Подкатегория	Результат
КРИТЕРИЙ 1 визит	1.1.1. Оценка стенда (до 15 баллов)	15
КРИТЕРИЙ 1 сайт	1.1.2 Оценка сайта (до 15 баллов)	15
КРИТЕРИЙ 1 сайт	1.2 Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг (до 30 баллов)	30
КРИТЕРИЙ 1 анкета	1.3.1 вопрос анкеты 1 и 2, оценка стендов получателями услуг (до 20баллов)	20
КРИТЕРИЙ 1 анкета	1.3.2 вопрос анкеты 3 и 4, Оценка сайта получателями услуг (до 20 баллов)	20
		<b>99</b>
КРИТЕРИЙ 2 визит	2.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг (до 50 баллов)	50
КРИТЕРИЙ 2 анкета	2.2 вопрос анкеты 5, оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (до 50 баллов)	49
		<b>99</b>
КРИТЕРИЙ 3 визит	3.1 Наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях (до 30 баллов)	24
КРИТЕРИЙ 3 визит	3.2 Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидамполучать услуги наравне с другими (до 40 баллов)	33
КРИТЕРИЙ 3 анкета	3.3 вопрос анкеты 6 и 7, оценка получателями услуг условий доступностиорганизации (до 30 баллов)	30
		<b>87</b>

КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.1 вопрос анкеты 8, оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (до 40 баллов)	40
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.2 вопрос анкеты 9, оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (до 40 баллов)	40
КРИТЕРИЙ 4 анкета	4.3 вопрос анкеты 10 и 11, оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (до 20 баллов)	20
		<b>100</b>
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.1 вопрос анкеты 12, Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым (до 30 баллов)	30
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.2 вопрос анкеты 13, удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг (до 20 баллов)	20
КРИТЕРИЙ 5 анкета	5.3 вопрос анкеты 14, удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации (до 50 баллов)	49
<b>Средний балл по категориям:</b>		<b>97</b>

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		212 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		3/23%
первой		10 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)

от 55 лет		1 (7,7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад №386 «Знайка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451631

Владелец Ларина Виктория Григорьевна

Действителен с 30.06.2023 по 29.06.2024