

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 386 «ЗНАЙКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620144, Екатеринбург, Большакова, д. 129, кор. «а», тел. (343)212-57-87,
e-mail: mdoy386@mail.ru; сайт: <http://386.tvoysadik.ru>

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ – детский сад №386 «Знайка»
№ 19/1-ОД «31» августа 2020 г.
В.Г. Ларина



**План работы с родителями (законными представителями),
имеющих ребёнка с ОВЗ**

Система направленной работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка, является частью программы коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. Использование данных форм работы с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дальнейшем, повысит уровень психического и речевого развития ребенка, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

Содержание работы с родителями предлагаем планировать в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: «Школа здоровья», «Игра – это серьезно», «Научите меня говорить правильно», «Родительский университет», «Мастерская добрых дел; ручная умелость», обязательная подготовка наглядного материала и его использование в работе.

Перспективное планирование работы с родителями

Сентябрь

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

1	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)
2	«Родительский университет»	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)
4	Наглядность	«Уголок для родителей»: – оформление папки «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»; – оформление ширмы «Азбука здоровья»; – оформление папки «Артикуляционная гимнастика»; – оформление папки «Мелкая моторика»

Октябрь

1	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)
2	«Родительский университет»	Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы
4	Наглядность	– дополнения в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста – все о здоровье»; – оформление папки «Речевое дыхание»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

Ноябрь

1	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания»
2	«Родительский университет»	Консультация: «Познание окружающего вместе с малышом»
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей)
4	Наглядность	– оформление ширмы «Комплекс упражнений для глаз»; – дополнение в папку «Речевое дыхание»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

2. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

Декабрь

1	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Азбука общения с ребенком» обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем»
2	«Родительский университет»	Консультация: «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское ХОЧУ и родительская снисходительность»
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году)
4	Наглядность	– Создание папки «НЕ БОЛЕЙ – ка» – оформление стенда «Зимушка – зима» – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

Январь

1	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей
2	«Родительский университет»	Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин)
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Кормушка своими руками» (дома с папой)
4	Наглядность	– оформление ширмы «Игры для здоровья»; – дополнение в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

Февраль

1	«Научите меня говорить правильно»	Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение)
2	«Родительский университет»	Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность»
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасолки»)
4	Наглядность	– изготовление папки «Основы безопасности жизнедеятельности»; – дополнение в папку «Игры для здоровья»; – оформление фотовыставки «Мой папа – солдат» – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»

5. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

Март

1	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом
2	«Родительский университет»	Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей»
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы)
4	Наглядность	– оформление выставки «Самые обаятельные и привлекательные» – оформление стенда «Весна» – обновление папки «Составляющие здоровья»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»

Апрель

1	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Взрослые и дети»
2	«Родительский университет»	Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)
3	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	«Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги
4	Наглядность	– выставка детских книг, дидактических пособий, игр; – дополнение в папку «Все о здоровье»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

Май

Семейный кукольный театр: «Три медведя»

Наглядность

- оформление стенда «Здравствуй, лето!»;
- дополнение в папку «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры);
- дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» – задания на лето
- выставка детских работ

Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.