

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>Количество и (доля %) детей-инвалидов от общего количества детей, которым предоставляется услуга, обеспечивается доступ к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p> | | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| <p>Наличие имеющихся условий, индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту: -выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; -сменные кресла-коляски; -адаптированные лифты; -поручни; -пандусы; -подъемные платформы (аппарели); -раздвижные двери; -доступные входные группы; -доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> | | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Предоставление образовательных услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Количество педагогических работников и (% от общего количества пед. работников) прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг для инвалидов | | - | - | - | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Наличие услуг по сопровождению инвалида ассистентом-помощником | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Наличие услуг по сопровождению инвалида тьютором | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Количество педагогических работников и (доля%) дошкольных | | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста</p> | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| <p>Приведение в соответствие официального сайта ОО с целью адаптации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p> | | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|-------|---|---|--|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Приведение в соответствие официального сайта ОО с целью адаптации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | ПФХД (средства на учебные расходы, внебюджетные средства) | | 2018г | |
| 2 | Предоставление услуг в дистанционном Режиме или по месту жительства инвалида | ПФХД(расходы на учебные расходы) | | 2019 | |
| 3 | Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой информации | ПФХД(расходы на учебные расходы) | | 2019 | |
| 4. | Инструктирование педагогических работников или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанных с обеспечением доступности образовательных услуг для инвалидов | ПФХД, внебюджетные средства | | 2018 | |